



Дата проведення: 06.10.2022р.

Час проведення: 13.30

Вебінар для молодих вихователів (III-й рік роботи) ЗДО ВМТГ
у форматі засідання міської школи молодого майстра

«Експериментування, як крок до пізнання творчого саморозвитку особистості»

Спікер – консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Лариса Бондарчук



Дошкільнятам притаманні:

- ❖ допитливість,
- ❖ постійне прагнення до експерименту,
- ❖ жага нових вражень,
- ❖ бажання постійно знаходити рішення в проблемній ситуації



Перелік освітніх завдань варіативної складової освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» розділу

«Дитяче експериментування та винахідництво»:

- Мотивувати та підтримувати прагнення дітей до участі в експериментально-дослідницькій діяльності;*
 - Розвивати пошукові уміння, дослідницькі навички, самостійність;*
- Спонукаати до активних дій під час пізнавальної діяльності, до міркування, планування, цілепокладання;*
 - Формувати емоційну сферу дитини, розвивати творчі здібності, навички безпечної поведінки*



Тривалість експерименту визначається

**- особливостями явища, яке досліджується, -
наявністю вільного часу,**

**- станом дітей, їхнім ставленням до цього виду
діяльності,**

- Обов'язковим заохоченням дітей

до пошуку власних способів розв'язання завдань, що

варіюють хід досліджу

та

експериментальні дії



Орієнтовна тематика першої молодшої групи

**цікаві досліді з повітрям, водою, сонцем,
рослинами;**

Орієнтовна тематика молодшої групи

**досліді з повітрям, водою, сонцем, явищами
природи, рослинами, піском , снігом, льодом**





Орієнтовна тематика середньої групи

досліди з повітрям, водою, сонцем валеологічного змісту, ґрунтом, явищами природи, рослинами, тваринами, піском, снігом, льодом, експериментування з барвниками

Орієнтовна тематика старшої групи

таємниці чарівництва та винахідництва (досліди зі світлом, теплом, звуком; речовинами та живими організмами, з повітрям, водою)

Сьомий рік життя

- захоплюючі відкриття з фізики, хімії
 - вода та її властивості;
 - повітря та її властивості;
 - світло та його властивості;
 - розчини та суміші;
 - перетворення;
 - взаємодія речовин;
- індикатори хімічного середовища



Чинники розвитку пізнавальної активності

- майстерність педагога, батьків
- стиль їхнього спілкування з дитиною
- емоційне благополуччя дітей
- індивідуалізація і диференціація методів і прийомів
- урахування рівнів сформованості інтересів, умінь, знань
- орієнтація на «зону найближчого розвитку» дитини
- поєднання стимулювання пізнавальних і творчих здібностей дітей



Експериментальна діяльність у ЗДО

планові
експерименти

спостереження

праця в
лабораторії

участь у
різних
дослідницьких
проектах

праця

Алгоритм проведення дослідів

(за Г. Беленькою)

Підготовка дітей до пошукової діяльності

Висування припущень

Виконання дослідів

**Обговорення отриманого результату,
висновки**

Досліди під час образотворчої діяльності

*Зафарбовування
води*

*Порівняння різних
видів паперу*

*Малювання
фломастерами*

Штампування

Розбризкування



Результати експериментальної діяльності дітей

**Властивості
об'єкту**

**Якості
об'єкту**

**Будова
об'єкту**

**Зв'язки з
іншими
об'єктами**

**Способи
дослідження**

Досліди

Експерименти

*Дидактичний
матеріал*

**Власна активність
дитини**

**Активність, що
стимулюється
дорослим**

Дослідницька діяльність

Розвиває пізнавальну активність дітей

Самостійність

Вміння планувати роботу
і доводити її до позитивного результату

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



- **Дистанційна форма**



- **Змішана форма**

Дистанційна форма діяльності

Технічне обладнання

Концентрація уваги

Рухомі слайди

Короткі, продумані відеоролики

Попередня підготовка матеріалів

Зворотній зв'язок

Малюнки



Алгоритми



Моделі



Схеми



**На дитину треба
дивитися не як на
учня, а як на
маленького
«шукача істини»**

**«Діти люблять
шукати, самі
знаходити. В
цьому їх сила»**

**«Творчість -
різновид
пошукової
активності»**



ЕКСПЕРИМЕНТ



***Ознайомлення
з живою
природою***

***Ознайомлення
з неживою
природою***

У ПРОЦЕСІ ЕКСПЕРИМЕНТУ

ДІТИ
ОТРИМУЮТЬ
РЕАЛЬНІ
УЯВЛЕННЯ
ПРО ОБ'ЄКТ

ЗБАГАЧЕННЯ
ПАМ'ЯТІ
ДИТИНИ,
АКТИВІЗАЦІЯ
РОЗУМОВИХ
ПРОЦЕСІВ

РОЗВИТОК
МОВИ ТА
МОВЛЕННЯ

РОЗВИТОК
ТВОРЧИХ
ЗДІБНОСТЕЙ



ЗА ХАРАКТЕРОМ ОБ'ЄКТІВ



**ДОСЛІДИ З
РОСЛИНАМИ**

**ДОСЛІДИ З
ТВАРИНАМИ**

**З ОБ'ЄКТАМИ
НЕЖИВОЇ
ПРИРОДИ**

За місцем проведення дослідів



В груповій кімнаті



На ділянці



В лісі

За кількістю дітей

- Індивідуальні

- Групові

- Колективні



По причині



Випадкові



Заплановані



У відповідь на запитання дитини



**За
характером
включення**

**ЗА
ТРИВАЛІСТЮ**

епізодичні

тривалі

систематичні

короткочасні



За кількістю спостережень



одноразові

багаторазові

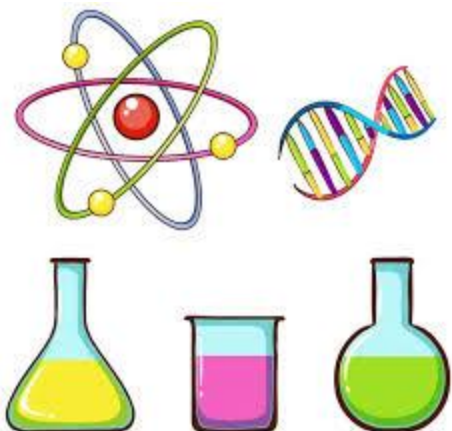
циклічні



За місцем у циклі



За характером розумових операцій



За характером пізнавальної діяльності

ілюстративні

пошукові

рішення експериментальних
завдань



За місцем у циклі:
первинні,
повторні,
заклучні
підсумкові

ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ: “ЯК?”, “ЧОМУ?”



Правила організації дистанційної форми

Продумана
структура

```
graph TD; A[Продумана структура] --> B[Чітке налаштування техніки]; A --> C[Активний педагог]; B --> D[Доступні матеріали]; C --> E[Зворотній зв'язок];
```

Чітке
налаштування
техніки

Активний
педагог

Доступні
матеріали

Зворотній
зв'язок



Самостійне експериментування

Дитина отримує нову інформацію

Встановлює практичні зв'язки

Робить відкриття

Використані джерела:

1. Закон України «Про освіту»
2. Закон України «Про дошкільну освіту»
3. Положення про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003 №305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 №86)
4. Професійний стандарт «Вихователь дошкільної освіти» (наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 №755-21)
5. Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік (лист МОН від 07.07.2021 №1/9-344)
6. Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні (лист МОН від 02.04.2022 №1/3845-22)
7. Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 №33)
8. Дошкільнятам про світ природи /Г.В.Беленька, Т.С.Науменко – К.: Генеза,2013.-29с.
9. Т. Швецова, О. Полєвікова «Організація пошуково-дослідницької діяльності в дошкільлі»; Серія книг Дошкільний навчальний заклад; Вид-во «Основа» 2018.- 112с.
10. Іванова А. І. Методика організації пошуково-дослідницької діяльності в дитячому закладі. М. : ТЦРП, 2017. 55 с.
11. Організація пошуково-дослідницької діяльності в дошкільлі/О.Б.Полєвікова, Т.А.Швець. – Х.: Вид. група «Основа», 2018. – 109 с. – (Б-ка журн. «Дошкільний навчальний заклад»; Вип. 6 (06))

Використані інтернет - джерела:

1. [https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=http://s
adokveselka.at.ua/eksperimentuvannja.pdf&ved=2ahUKEwiRxsW
1jMT6AhVTMEQIHXotDgIQFnoECAkQAg&usg=AOvVaw2o1R
FGUzrMfV3KNntrZNMk](https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=http://s
adokveselka.at.ua/eksperimentuvannja.pdf&ved=2ahUKEwiRxsW
1jMT6AhVTMEQIHXotDgIQFnoECAkQAg&usg=AOvVaw2o1R
FGUzrMfV3KNntrZNMk)

2. [https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&
url=https://vseosvita.ua/library/dopovid-ditace-
eksperimentuvanna-v-ditacomu-sadku-
82530.html&ved=2ahUKEwiRxsW1jMT6AhVTMEQIHX
otDgIQFnoECAUQAg&usg=AOvVaw2HW1S_xVLJa
vnwdW7th7U](https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&
url=https://vseosvita.ua/library/dopovid-ditace-
eksperimentuvanna-v-ditacomu-sadku-
82530.html&ved=2ahUKEwiRxsW1jMT6AhVTMEQIHX
otDgIQFnoECAUQAg&usg=AOvVaw2HW1S_xVLJa
vnwdW7th7U)

3. [https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-
osvita/distancijna-osvita](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-
osvita/distancijna-osvita)

4. [https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-
osvita/profesijna-skarbnichka/doslidi-ta-eksperimenti-z-
ditmi](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-
osvita/profesijna-skarbnichka/doslidi-ta-eksperimenti-z-
ditmi)

Дякую за увагу!